

ชื่อเรื่อง	สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ลัดดาวรรณ โพธิ์งาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณาพร โคมจิตร
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี 2) ศึกษาความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และ 3) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Rogers (1983) กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 237 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซ์และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าไคสแควร์

ผลการศึกษา พบว่า 1) สภาพปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาด้านวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาโดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 2) ความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานีโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะปัญหาด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี และ 3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา พบว่า เพศ การพัฒนาศักยภาพ และปัจจัยภายนอกมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการสอน และรายวิชา มีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

<b>Title</b>	Problems Condition and the Technology and Education Innovation Development Need of Vocational School , Pathumthani Province
<b>Name</b>	Laddawan Bhongam
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Kunaporn Chomjit
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Management Innovation
<b>Year</b>	2023

---

### **Abstract**

The objectives of this research were : 1) to study the problem condition and technology development and educational innovation of Vocational School, Pathumthani province, 2) to study technology development and educational innovation need and 3) to study factors related to technology development and educational innovation need. This research was quantitative method research. The conceptual framework of this research was studied by Rogers. The sample group was teachers in vocational schools, Pathum Thani Province, totaling 237 people determined by Krejcie & Morgan's table. Data were collected by using a questionnaire. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, and chi-square values.

The results of the study showed that 1) the problems in the use of technology and innovation in education, it found problems were at the moderate level. 2) Technology development and educational innovation need of Vocational School, Pathumthani province as a whole were at much level, especially problems on media and technology development, and 3) Factors related to technology development and educational innovation need, it found that external factors had the correlation at the statistically significant level of .05. People with different ages, educational background, income, working experiences, positions, teaching level, and subject showed the correlation without the statistically significant level of .05.

**Keywords:** Technology usage, Educational innovation